

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *DISCORD* UNTUK MEMBANTU SISWA BELAJAR KIMIA SECARA EFEKTIF SELAMA BELAJAR DARING

Agus Salim, S.Si

Sekolah Tinggi Islam Ma'arif (STAIMA) Sintang. Email: agus6salim@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran discord adalah salah satu cara untuk membantu siswa belajar secara daring (online) selama pandemi. Dengan menggunakan discord, guru dapat mengirimkan materi pelajaran, memberikan tugas, dan melakukan diskusi kelas dengan siswa secara real-time. Selain itu, discord juga memungkinkan siswa untuk berinteraksi satu sama lain dan bertanya kepada guru jika ada yang kurang paham tentang materi pelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran discord dapat membantu siswa untuk tetap belajar khususnya mata pelajaran kimia dengan efektif meskipun harus berada di rumah selama pandemi.

Kata kunci: media pembelajaran daring, discord

Pendahuluan

Pandemi yang terjadi saat ini telah memaksa banyak sekolah dan universitas untuk mengadakan pembelajaran secara daring. Hal ini dilakukan untuk mencegah penyebaran virus dengan menerapkan jarak sosial dan menghindari kontak langsung antara siswa dan guru. Meskipun ada beberapa permasalahan yang mungkin terjadi, seperti koneksi internet yang buruk atau kurangnya akses terhadap teknologi, pembelajaran daring dapat menjadi solusi untuk tetap menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar secara aman. Ada beberapa aplikasi atau platform yang dapat digunakan untuk pembelajaran daring, seperti *Whatsapp*, *Zoom*, atau *Google Classroom*. Namun setiap aplikasi-aplikasi tersebut memiliki kelemahan. Dari kelemahan-kelemahan yang dimiliki oleh setiap aplikasi pembelajaran daring, penting untuk memilih aplikasi yang tepat sesuai dengan kebutuhan dan kondisi masing-masing sekolah atau universitas. Hal ini dapat dilakukan dengan mempertimbangkan fitur-fitur yang dibutuhkan, ukuran grup yang dapat ditangani, keamanan yang ditawarkan, dan biaya yang dibutuhkan. Setelah mempertimbangkan faktor-faktor tersebut, sekolah dapat memilih aplikasi pembelajaran daring yang sesuai dan dapat membantu dalam menyelenggarakan pembelajaran daring secara efektif dan tentunya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. .

Tujuan karya ilmiah ini untuk menganalisis seberapa efektif penggunaan *Discord* sebagai media pembelajaran selama pandemi Covid-19

Pembahasan

Penggunaan media pembelajaran yang sering digunakan guru yaitu *WhatsApp*. Namun kendala yang sering dialami siswa saat pembelajaran daring pada masa pandemi yaitu 50% siswa kesulitan memahami materi pelajaran, belum lagi tugas yang diberikan guru relatif banyak. Oleh karena itu pembelajaran daring ini membuat 37,5% siswa tidak senang dan kurang senang dalam menjalani pembelajaran daring (Siti Aisyah, 2021)

Media pembelajaran lain yang bisa digunakan adalah *Google Classroom* namun menurut (Permata, 2021) penggunaannya memiliki beberapa kekurangan diantaranya guru kesulitan menyampaikan materi yang harus dijelaskan secara audio visual, siswa dan guru kesulitan dalam berinteraksi dan berdiskusi secara langsung.

Media pembelajaran selanjutnya yang bisa digunakan adalah *Zoom Cloud Meeting* namun menurut (Setiani, 2020) media ini sangat mengandalkan koneksi internet yang baik padahal saat pandemi penggunaan internet meningkat drastis, sehingga jaringan menjadi tidak stabil. Dan fasilitas internet di daerah pelosok yang belum memadai menjadi kendala terbesar, karena aplikasi

ini mentransfer video dan audio secara bersamaan sehingga tanpa koneksi internet yang baik, maka aplikasi akan mengalami *disconnect* berulang-ulang sehingga malah menghambat proses pembelajaran.

Media selanjutnya adalah Discord, pada awalnya *Discord* dibuat sebagai aplikasi chat untuk komunitas game, aplikasi ini juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran daring. Salah satu kelebihan Discord adalah kemampuannya untuk mengakomodasi banyak pengguna dalam satu waktu, sehingga memungkinkan guru dan siswa untuk terhubung dan berkomunikasi secara real-time. Selain itu, Discord juga menyediakan fitur-fitur yang berguna untuk pembelajaran, seperti kemampuan untuk membuat channel atau ruang obrolan khusus untuk topik tertentu, mengupload dan membagikan file, serta menggunakan reaksi emoticon untuk memberikan tanggapan atau umpan balik. Dengan fitur-fitur tersebut, Discord dapat menjadi platform yang efektif untuk mendukung proses pembelajaran daring. Menurut (Jagad Aditya Dewantara, 2020) *Discord* menyediakan kemudahan dalam pembelajaran, diantaranya (1) pembelajaran tidak terikat oleh ruang kelas, (2) dapat digunakan untuk mata pelajaran yang sama untuk 2 atau lebih kelas yang berbeda, (3) menyediakan fitur-fitur yang mendorong terjadinya interaksi dan komunikasi di antara para peserta didik, (4) memungkinkan pembelajaran memiliki lebih dari dua dosen atau guru, (5) interaksi dapat dilakukan dengan text channel dan voice channel. Dari penelitian (M. Rasyid Ridho, 2021) dikatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan dengan perbedaan hasil belajar mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan belajar rendah menggunakan aplikasi *Discord*, sehingga penggunaanya tepat untuk pembelajaran daring.

Kesimpulan

Dari pembahasan di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa penggunaan *Discord* dapat membantu pembelajaran kimia secara tepat dan efektif karena aplikasi ini memiliki berbagai fitur yang mendukung proses pembelajaran sehingga menjadi lebih menarik dan efektif. Fitur tersebut diantaranya voice chat yang memudahkan saat guru menjelaskan yang juga bisa menampilkan gambar atau video, fitur *thread* yang mempermudah menyampaikan materi perbab, fitur kuis yang bisa disematkan kedalam aplikasi

Discord, fitur emotikon yang membuat interaksi semakin menarik dan fitur-fitur menarik lainnya.

Daftar Pustaka

- Jagad Aditya Dewantara, E. A. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Discord Sebagai Media Pembelajaran Online. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 61 - 65.
- M. Rasyid Ridho, M. H. (2021). Pengaruh Aplikasi Discord dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Komputer. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 22 - 35.
- Permata, K. K. (2021). *Problematika Penggunaan Google Classroom sebagai Sarana Pembelajaran di Era Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMAN 6 Kota Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Setiani, A. (2020). Efektifitas Proses Belajar Aplikasi Zoom di Masa Pandemi dan Setelah Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana* (p. 2686). Semarang: UNNES Semarang.
- Siti Aisyah, M. A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 48 - 56.